

**08 – PEB III – GEOGRAFIA – PROVA 02****PROVA DE CONHECIMENTOS  
GERAIS****Produção e Consumo Sustentáveis**

Produção e consumo sustentáveis é uma abordagem holística aplicada para minimizar os impactos ambientais negativos dos sistemas de produção e de consumo, ao mesmo tempo em que promove melhor qualidade de vida para todos; estimula a gestão sustentável e o uso eficiente dos recursos e insumos; e fomenta a geração de trabalhos decentes e o comércio justo. Ademais, contribui para a conservação dos recursos naturais e dos ecossistemas, dissociando crescimento econômico da degradação ambiental.

A agenda PCS constitui um novo paradigma para a gestão ambiental. Ela vai além dos tradicionais mecanismos de comando e controle, pois sua abordagem e internalização requerem um novo olhar sobre o modelo de desenvolvimento. Um modelo no qual todos os atores – governos, empresas, instituições, sociedade – têm responsabilidades e papéis a cumprir se desejarmos um País onde todos tenham direito a uma melhor qualidade de vida, sem comprometer nosso meio ambiente e nosso futuro, e o das gerações que virão.

Com esse propósito, o Departamento de Desenvolvimento, Produção e Consumo Sustentáveis (DPCS) tem como principal competência fomentar no País práticas de produção e de consumo sustentáveis (PCS) com vistas à promoção de um desenvolvimento socialmente mais justo, ambientalmente mais responsável e economicamente mais equilibrado.

O DPCS atua na implementação do Plano de Ação para Produção e Consumo Sustentáveis (PPCS) desde 2010, e na disseminação e apoio à implementação da Agenda 2030 e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS, com vistas ao alcance das metas estabelecidas em 2015, sobretudo do ODS 12, de assegurar os padrões de produção e consumo sustentáveis.

Buscamos, por meio da articulação institucional e com o apoio do Comitê Gestor de

Produção e Consumo sustentáveis, e dos parceiros, a promoção de sinergias entre políticas, ações e programas voltados a produção e consumo sustentáveis, visando a implementar e fortalecer ações em PCS, e o cumprimento das metas e compromissos assumidos no contexto das convenções e acordos internacionais. Padrões mais sustentáveis de produção e de consumo são o caminho mais seguro e justo para combater as mudanças climáticas, conservar e usar sustentavelmente os recursos hídricos, a biodiversidade, as florestas, todos os recursos. Para alcançarmos esses objetivos, acreditamos na cooperação, no intercâmbio de experiências e de boas práticas, e no trabalho conjunto.

(Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumo-sustentavel>> Acessado em 22 de fev. de 2019)

**Questão 01**

A respeito do que se enuncia no texto, é CORRETO afirmar somente que:

- a) A existência de trabalhos dignos para todos é incompatível com a utilização sustentável e o gerenciamento racional dos recursos naturais.
- b) A produção e o consumo sustentáveis estão sujeitos à integração dos diversos setores do País de modo a favorecer melhoria na qualidade de vida de todos.
- c) Para a implementação de uma agenda de produção e consumo sustentáveis é preciso definir bem os papéis de seus agentes de modo a gerar independência entre eles.
- d) A produção agroindustrial moderna não dispõe de recursos tecnológicos que permitam minimizar o impacto das ações produtivas no meio ambiente.

**Questão 02**

Conforme seus objetivos gerais ou específicos, somente é CORRETO afirmar que o texto:

- a) Propõe uma agenda ambiental apontando ações específicas a fim de reverter a atual situação de degradação ambiental do planeta.



- b) Apresenta os principais objetivos da agenda PCS destacando o caráter holístico das ações e a integração dos agentes envolvidos.
- c) Critica veladamente as grandes corporações agroindustriais cujas ações têm como consequência nefasta a degradação ambiental.
- d) Destaca o papel decisivo das iniciativas governamentais no que tange à proteção da produção familiar de alimentos e da sinergia ambiental.

**Questão 03**

Assinale a única alternativa em que o termo destacado tem seu referente CORRETAMENTE indicado.

- a) ELA vai além dos tradicionais mecanismos de comando e controle [...] (a agenda PCS).
- b) [...] pois SUA abordagem e internalização requerem um novo olhar sobre o modelo de desenvolvimento (um novo olhar).
- c) [...] se desejarmos um País ONDE todos tenham direito a uma melhor qualidade de vida [...] (direito).
- d) [...] sem comprometer NOSSO meio ambiente e nosso futuro, e o das gerações que virão (futuro).

**Questão 04**

A respeito da estrutura morfossintática do último período do texto é CORRETO afirmar somente que:

- a) A expressão “esses objetivos” desempenha função de sujeito.
- b) Há nesse período objeto indireto composto com dois núcleos.
- c) Dois dos substantivos do período têm complemento nominal.
- d) Existe no período oração subordinada reduzida de infinitivo.

**Questão 05**

Assinale a única alternativa em que a substituição da palavra destacada pela palavra posta entre parênteses mantém a correção gramatical e os mesmos sentidos do texto.

- a) [...] principal competência FOMENTAR no País práticas de produção [...] (incentivo).
- b) [...] DISSOCIANDO crescimento econômico da degradação ambiental (relacionando).
- c) [...] na disseminação e apoio à implementação da Agenda 2030 [...] (prevenção).

- d) A agenda PCS constitui um novo PARADIGMA para a gestão ambiental (modelo).

**Questão 06**

O sinal indicativo da ocorrência de crase foi CORRETAMENTE empregado somente no item:

- a) A questão da produção “suja” ou poluidora vem sendo tratada em políticas públicas desde os anos 60 e, a Conferência de Estocolmo, em 1972, realizou um admirável feito ao alertar às nações sobre os efeitos nefastos da crescente poluição industrial e urbana.
- b) A questão do consumo, contudo, ficou negligenciada e só começou a ser tratada quando a literatura sociológica – que enfoca os diversos estilos de vida – mostrou uma tendência cultural que rapidamente se tornou global: o consumismo.
- c) Enquanto o consumo é definido como a satisfação das necessidades básicas (comer, vestir, morar, ter acesso à saúde, ao lazer e à educação), o consumismo é uma distorção desse padrão.
- d) O primeiro grande alerta sobre a necessidade de se pensar o consumo em bases sustentáveis está expresso no documento da Agenda 21 Global – espécie de roteiro para se alcançar a sustentabilidade – debatido e divulgado durante e após a Rio-92. (Disponível em: <<https://portalresiduossolidos.com/padroes-sustentaveis-de-producao-e-consumo/>>. Acessado em 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

**Questão 07**

A correlação de tempos verbais está CORRETAMENTE realizada somente no item:

- a) A ideia do “consumo desigual” (entre os países do Norte e do Sul) deixou de mobilizar os países pobres e as economias emergentes, como bem mostrarão os dois relatórios da ONU (1998, 2004) que focaram o problema do consumo.
- b) Em ambos os relatórios fica evidente que o estilo de vida urbano, dominante na maior parte do globo e também na América Latina, repetisse o padrão – ou a expectativa do padrão – de consumo praticado nos países do Norte e que, mesmo em países pobres ou emergentes, cada vez mais as pessoas eram levadas a consumir de maneira insustentável.
- c) Recentes estudos mostram que mais do que pertinência a uma determinada classe social, os padrões de renda levam as pessoas a consumirem de maneira muito parecida, sejam elas brasileiras, chinesas ou indianas.



d) Antes da crise econômica mundial de 2008, o mundo conhecerá uma década de prosperidade econômica, e a expansão do crédito associada a políticas de combate à pobreza (um dos fortes objetivos do Milênio), fez com que milhões de pessoas pudessem consumir bens e serviços de toda espécie.

(Disponível em: <<https://portalresiduossolidos.com/padroes-sustentaveis-de-producao-e-consumo/>>. Acessado em 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

### Questão 08

Assinale a alternativa em que as regras de concordância e de regência foram adequadamente respeitadas.

a) Muitos produtos que consumimos estão relacionados, direta ou indiretamente, a diversos impactos sociais, econômicos e ambientais – positivos e negativos – que afetam a vida de milhares de pessoas em muitos lugares. Esses impactos se dão de diferentes maneiras; mas, muitas vezes, sequer percebemos!

b) O alumínio, por exemplo, é base da nossa latinha de refrigerante, bicicleta ou dos diversos objetos metálicos que estão à nossa volta. Torna-se em mais uma das preocupações e considerações a que devemos ter no momento de consumir, utilizar e descartar os produtos que usamos.

c) A cadeia produtiva do alumínio é responsável pelo maior gasto mundial de energia, sendo uma das indústrias mais poluente do planeta. Os problemas nesse setor estão basicamente relacionados com os impactos da mineração, com o transporte da bauxita ao longo da Região Amazônica (pois é justamente no estado do Pará de onde se encontra a maior concentração desse minério que dá origem ao alumínio) e com a geração de energia hidrelétrica.

d) Enfim, produzir alumínio é utilizar muita água e uma grande quantidade de energia de maneira intensa e constante. Envolve retirar recursos da natureza e afetar o meio ambiente. Justamente um dos principais impactos ambientais dessa produção está ligada diretamente aos resíduos do processamento da matéria-prima do alumínio, a bauxita.

(Disponível em: <<https://www.ecodebate.com.br/2009/06/05/o-consumo-nosso-de-cada-dia-e-os-impactos-sociais-e-ambientais-artigo-de-ciro-torres/>>. Acessado em: 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

### Questão 09

Assinale a única alternativa CORRETA quanto à pontuação.

a) Primeiro: adquira, sempre, produtos originais e exija nota fiscal. Somente através do comércio legal, pode-se buscar igualdade nas competições de mercado.

b) Verifique onde o produto foi fabricado; quanto mais próximo de nossa casa, melhor. Ao comprar um produto oriundo da economia local estamos ajudando a fortalecer essas empresas e colaborando para o desenvolvimento da região.

c) Opte por produtos oriundos da economia verde e avalie adotar algumas de suas práticas. Produtos com o selo “fair trade”, garantem que sua produção promoveu relações de comércio mais justas e solidárias.

d) Redes ou cooperativas de consumidores facilitam o acesso a produtos orgânicos com um preço acessível. E feiras de troca mostram, ser possível, existirem relações comerciais que não se baseiam em dinheiro.

(Disponível em: <<https://dinheirama.com/impactos-sociais-e-ambientais-do-consumo/>>. Acessado em: 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

### Questão 10

A palavra destacada em: “**ADEMAIS**, contribui para a conservação dos recursos naturais e dos ecossistemas, dissociando crescimento econômico da degradação ambiental.” traduz uma relação semântica de:

a) Concessão.

b) Conclusão.

c) Inclusão.

d) Oposição.

### Questão 11

No Windows 7 as teclas Win + D combinadas deverá:

a) Exibir o Desktop.

b) Bloquear o computador.

c) Abrir o Windows Explorer.

d) Minimizar todas as janelas.

### Questão 12

No Windows 7 quais teclas combinadas são utilizadas para selecionar todos os itens da área de trabalho?

a) CTRL+C.

b) CTRL+A.

c) CTRL+Y.

d) CTRL+X.

**Questão 13**

O Instagram recebe 95 milhões de fotos por dia. São 1.100 novas imagens no sistema a cada segundo. Isso sem falar nos outros bilhões de cliques armazenados na memória dos celulares e que nunca verão a luz do dia. Sobre a influência do celular em nossas mentes, marque a resposta CORRETA:

- a) Quando vivemos com uma câmera fotográfica de capacidade virtualmente infinita no bolso, nossa tendência é que nos preocupemos mais em registrar momentos do que em prestar atenção neles e “Prestar atenção é fundamental para codificar informações na memória”.
- b) Psicólogos afirmam que o hábito excessivo de tirar fotografias faz com que o cérebro passe a processar informações menos superficialmente.
- c) Não prestar atenção nos fatos pode ocasionar uma perda de memória.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

<https://super.abril.com.br/ciencia/o-celular-esta-destruindo-nossa-memoria/>

**Questão 14**

Sobre a atual situação da Venezuela, marque a alternativa CORRETA:

- a) A ONU estima que o número de refugiados deve chegar a 10 milhões até o final deste ano - quase 5% da população.
- b) Venezuela detém as maiores reservas de petróleo do planeta (bem à frente da Arábia Saudita, a segunda colocada). Até o início do século 21, tinha o maior PIB per capita da América do Sul e, na década de 1950, estava entre as quatro mais ricas do mundo.
- c) As ditaduras de Chaves (1999-2013) e de Maduro (desde 2013) são a origem de todo o problema da Venezuela.
- d) O petróleo e derivados respondem por 50% das exportações da Venezuela (no Brasil, por exemplo, são só 20%).

**Questão 15**

Na lei 2726, de 03 de junho de 2015, institui o plano municipal de educação, no art. 5º a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- a) Secretaria Municipal de Educação – SEMED.
- b) Fórum Municipal de Educação de Viana.
- c) Conselho Municipal de Educação.
- d) Câmara dos Vereadores.

**Questão 16**

A lei nº 1596/2001, de 28 de dezembro de 2001, institui o Estatuto dos Servidores Públicos do município de Viana-ES e dá outras providências. No art. 35, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo, adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:

- a) Um ano de efetivo exercício.
- b) Três anos de efetivo exercício.
- c) Dois anos de efetivo exercício.
- d) Seis meses de efetivo exercício.

**Questão 17**

Para efeitos da lei que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Magistério Público do Município de Viana-ES, sobre a progressão horizontal, indique a alternativa correta.

- a) As progressões horizontais por tempo de serviço ocorrerão de forma automática.
- b) Está habilitado a progressão o profissional no 1º ano de serviço.
- c) Dar-se-á apenas por tempo de serviço.
- d) Ocorrerão todos os anos.

**Questão 18**

Em uma determinada família a idade do filho somada com a idade do pai dá 80 anos. A idade do pai é o triplo da idade do filho, logo a idade do filho é:

- a) 20 anos.
- b) 25 anos.
- c) 30 anos.
- d) 35 anos.

**Questão 19**

Em uma progressão aritmética o primeiro termo vale 15 e o décimo quinto termo vale 57, logo a sua razão vale:

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.

**Questão 20**

Sendo  $p + q = 15$  e  $m + n = 10$ , logo o valor de  $pm + qm + pn + qn$  é:

- a) 25.
- b) 50.
- c) 150.
- d) 75.

**PROVA DE CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS****Questão 21**

A respeito da divisão geoeconômica do país em três grandes complexos regionais é CORRETO afirmar que:

- a) É considerada a divisão regional oficial.
- b) Ela surgiu com o geógrafo brasileiro Milton Santos.
- c) O Nordeste é o polo econômico mais rico da América Latina.
- d) Os complexos regionais registram profundas desigualdades naturais, sociais e econômicas.

**Questão 22**

O Espírito Santo é coroado por maciços montanhosos, e entre os quais se destacam os picos da Serra do Caparaó, no sudoeste do estado, próximo à divisa com Minas Gerais. Nela está o pico da(o):

- a) Bandeira (2.892m).
- b) Pedra Azul (1.822 m).
- c) Forno Grande (2.070m).
- d) Pedra das Flores (1909 m).

**Questão 23**

A charge critica alguns aspectos da revolução verde que indica:



Fonte: Disponível em:

<https://www.todamateria.com.br/revolucao-verde/>.

Acessado em 23 fev de 2019.

- a) O uso de sementes transgênicas, fertilizantes e agrotóxicos.
- b) A alteração do ecossistema para a implantação da lavoura.
- d) A Priorização à estrutura latifundiária.
- c) O barateamento de alimentos.

**Questão 24**

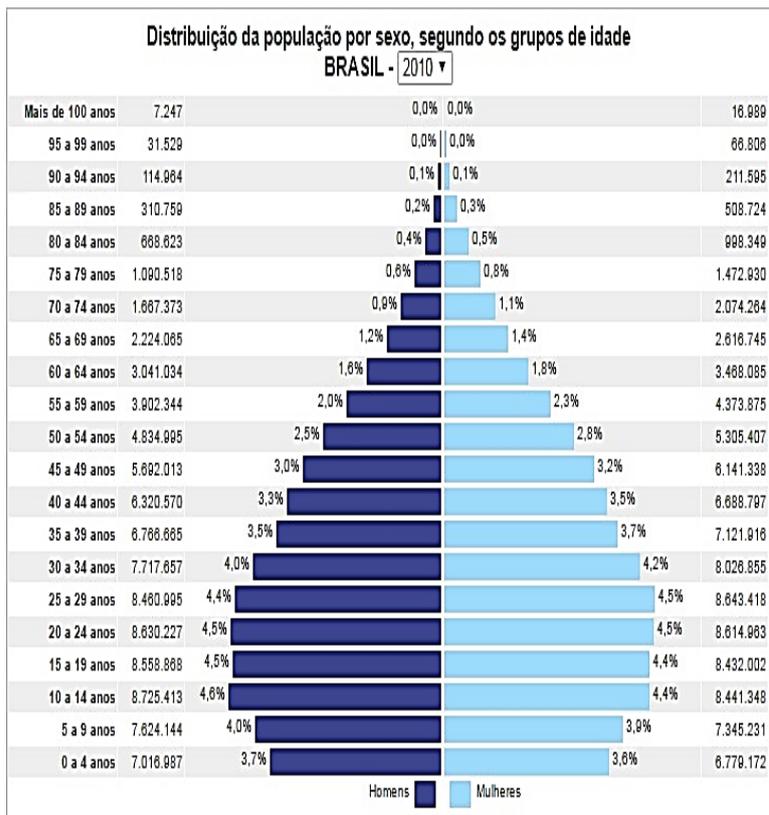
Baseada em teóricos que são totalmente contrários às ideias defendidas por Thomas Malthus e pelos Neomalthusianos, os reformistas ou marxistas defendiam que:

- a) As taxas elevadas de natalidade são consequências do subdesenvolvimento e não sua causa.
- b) As pessoas deveriam diminuir os nascimentos e controlar o crescimento de habitantes.

- c) O crescimento acelerado da população foi substituído pelas oscilações periódicas.  
 d) O crescimento populacional é responsável pela miséria.

**Questão 25**

De acordo com o último censo, realizado em 2010, as características da pirâmide etária brasileira apresentam um(a):



Fonte: Disponível em [www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br). Acessado em 20 fev 2019.

- a) Elevada taxa de natalidade.  
 b) Aumento significativo de crianças e jovens.  
 c) Crescimento na expectativa de vida da população.  
 d) Alargamento da base do gráfico devido ao aumento da mortalidade.

**Questão 26**

Uma série de processos mais amplos, entre eles os de concentração, dos capitais, da população, dos bens materiais e imateriais, da decisão, da gestão e da informação; de “seleção dos lugares”, na atração de empresas, de trabalhadores altamente qualificados; e, como consequência dos anteriores, de dualização, com o aumento das desigualdades territoriais entre os

territórios metropolitanos e/ou “metropolizados”, e os territórios não integrados ou excluídos.

Fonte: LEROY, S. (2000). Sémantiques de la métropolisation. L'Espace géographique. Paris, v. 29, n. 1, pp. 78-86. (Adaptado)

O conceito expresso na citação acima é de:

- a) Conurbação.  
 b) Urbanização.  
 c) Metropolização.  
 d) Desmetropolização.

**Questão 27**

O conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas.

Fonte: BRASIL. Lei nº 6.938, de 31 de Agosto de 1981: Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente. 1981.

A definição acima refere-se:

- a) Natureza.  
 b) Conservação.  
 c) Meio Ambiente.  
 d) Sustentabilidade.

**Questão 28**

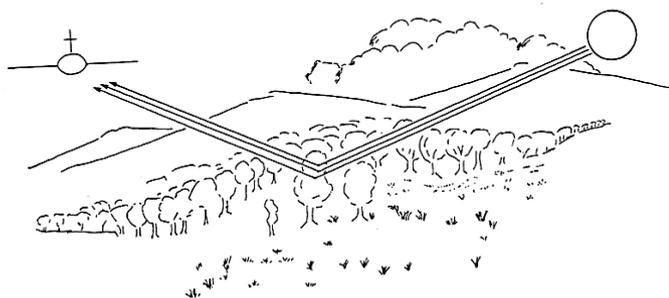
São observados diversos fatores para a criação e implantação de uma indústria, dentre os principais estão, EXCETO:

- a) Energia.  
 b) Impostos.  
 c) Mão de Obra.  
 d) Matéria – Prima.

**Questão 29**

Uma Indústria de bens de produção ou de base (pesada) transforma matérias-primas ou energia em produtos que vão ser usados pelas indústrias de bens de capital ou de consumo. São considerados exemplos desse tipo de indústria:

- a) As siderúrgicas, as metalúrgicas e as petroquímicas.  
 b) As indústrias automotivas e as indústrias de eletrodomésticos.  
 c) As indústrias de aviões, de satélites, de comunicação e de computadores.  
 d) As indústrias de autopeças, as peças para eletrodomésticos e as peças de computadores.

**Questão 30**

Fonte: Disponível em:

[http://www3.inpe.br/crs/crectalc/pdf/ronald\\_ceos.pdf](http://www3.inpe.br/crs/crectalc/pdf/ronald_ceos.pdf). Acessado em 23 fev 2019.

Qual é o modo de aquisição de informação representada na imagem?

- a) Energia solar refletida.
- b) Energia terrestre emitida.
- c) Energia de fonte artificial emitida.
- d) Energia de fonte artificial refletida.

**Questão 31**

Essa vegetação é encontrada geograficamente em regiões com proximidade aos círculos polares, com características de clima com inverno bastante rigoroso. São denominadas também de floresta boreal, é composta por pinheiros. A opção que representa CORRETAMENTE essas características apresentadas é:

- a) Floresta de Conífera.
- b) Tundra.
- c) Floresta Tropical.
- d) Desertos.

**Questão 32**

De acordo com os conceitos sobre os domínios morfoclimáticos quando temos um domínio formado por dobramentos cristalinos da Era Pré-Cambriana, esse relevo sofreu intensa ação erosiva ao longo dos milhões de anos, o que contribuiu para a formação de morros com vertentes arredondadas, temos:

- a) Domínio Amazônico.
- b) Mares de Morros.
- c) Caatinga.
- d) Cerrado.

**Questão 33**

Os fatores climáticos são elementos naturais ou não que exercem influência sobre o clima de uma determinada região. Um ou mais fatores climáticos podem interagir, influenciando na temperatura, umidade, pluviosidade e deslocamento de ar. A opção que representa CORRETAMENTE o conceito de Continentalidade é:

- a) O clima é sempre úmido, pois essas regiões sofrem grande influência das massas de ar úmidas originárias nos oceanos.
- b) O clima geralmente é mais úmido, pois essas regiões nunca têm influência das massas de ar úmidas originárias dos lagos.
- c) O clima geralmente é mais seco, pois essas regiões sofrem pouca ou nenhuma influência das massas de ar úmidas originárias nos oceanos.
- d) O clima geralmente é mais seco, pois essas regiões sofrem total influência das massas de ar seca originárias nos oceanos.

**Questão 34**

O Brasil tem uma grande variedade de vegetação em seu território onde no litoral se destaca o mangue que tem como característica:

- a) Abranger um único tipo de vegetação dobradiça, ocorrendo em áreas baixas e, sem ação das marés.
- b) Abranger diversas vegetações, ocorrendo em áreas altas, sem interferência de outras localidades.
- c) Abranger um único tipo de árvore pequena e seca, ocorrendo em áreas baixas, sujeito à ação das marés.
- d) Abranger diversas vegetações, ocorrendo em áreas baixas e, logo, sujeito à ação das marés.

**Questão 35**

Dentre as mais variadas formas de se estudar mapas, podemos verificar a Cartografia temática que tem como conceito CORRETAMENTE definido no item:

- a) Convenções, símbolos e cores usadas para que haja uma melhor compreensão do tema exposto e seu espaço geográfico.
- b) Mapas convencionais utilizados para aprendizado elementar.
- c) Criações artísticas sem valor oficial para o estudo da geografia.
- d) Símbolos e mapas monocromáticos apenas para visualização do espaço geográfico.

**Questão 36**

Nos dias atuais a Geografia utiliza a tecnologia para desenvolver técnicas de estudo de todo o globo terrestre. A tecnologia de obtenção de imagens e dados da superfície terrestre através da captação e registro da energia refletida/emitida pela superfície sem que haja contato físico entre o sensor e a superfície estudada é:

- a) Campeamento restrito.
- b) Sistema de Posicionamento Global.
- c) Projeção escalonada.
- d) Sensoriamento Remoto.

**Questão 37**

A agricultura comercial, também conhecida como agronegócio, baseia-se na produção em larga escala das chamadas:

- a) Commodities agrícolas.
- b) Plantations.
- c) Leis de Terras.
- d) Estatuto agrícola ou fronteira da terra.

**Questão 38**

As inovações tecnológicas na agricultura para a obtenção de maior produtividade através do desenvolvimento de pesquisas em sementes, fertilização do solo, utilização de agrotóxicos e mecanização no campo que aumentassem a produtividade, ficou denominada por:

- a) Democracia Agrícola.
- b) Institucionalização Agrícola.
- c) Revolução Verde.
- d) Modernização Americana.

**Questão 39**

O comércio internacional atual é muito importante na economia de nosso país, um dos principais modelos teóricos atuais defendidos é a teoria da deterioração dos termos de troca, onde esta teoria está **CORRETAMENTE** caracterizada em:

- a) O comércio internacional sempre será um bom negócio para países em desenvolvimento, pois dependem do dólar para manter sua balança comercial favorável.
- b) O comércio internacional pode ser mau negócio para países em desenvolvimento, normalmente com

vantagens comparativas em produtos agrícolas, de baixo valor agregado.

c) O comércio internacional pode ser mau negócio para países em desenvolvimento, pois nunca conseguirão vender nada industrializado para outros países desenvolvidos.

d) O comércio internacional pode ser bom negócio para países pobres, já que somente assim irão ganhar produtos industrializados sem precisar ter indústrias em seus territórios.

**Questão 40**

Modelo predominante nos países ocidentais na segunda metade do século XX defendendo o desenvolvimento do mercado, porém acompanhado de políticas públicas e da interferência do Estado na economia para corrigir os erros e proteger a população. Estamos nos referindo a:

- a) Liberalismo Econômico.
- b) American Way of life.
- c) Socialismo Científico.
- d) Estado de bem-estar Social.

**Questão 41**

Segundo Libâneo (1993), o plano de aula é um instrumento que sistematiza todos os conhecimentos, atividades e procedimentos que se pretende realizar em uma determinada aula, visando alcançar os objetivos propostos. Sobre o plano de aula e as etapas que o constituem, analise as assertivas e marque a **CORRETA**.

I – Justificativa: O motivo pelo qual irá se trabalhar determinado assunto.

II – Metodologia: A forma como irá ser trabalhado o assunto.

III – Objetivos Específicos: O que os alunos irão alcançar com esse assunto.

IV – Etapas previstas: Previsão do tempo, onde o professor poderá organizar tudo o que irá trabalhar em pequenas etapas.

V – Avaliação: Todo o material que o professor irá utilizar para fazer a avaliação.

- a) Somente I, II e IV estão corretas.
- b) Somente II e IV estão corretas.
- c) Somente, II, III e V estão corretas.
- d) Somente I, III e IV estão corretas.

**Questão 42**

*Para uma seleção justa todos devem fazer o mesmo exame: por favor, subam nesta árvore.*

Sobre o Planejamento Escolar, é INCORRETO:

- a) Na construção do planejamento o professor tem como checar mais precisamente as características de sua turma bem como suas dificuldades.
- b) Planejar é uma ação dispensável à vida pessoal e também a profissional seja da área da educação ou das demais áreas.
- c) Cada aula é uma situação didática específica e singular, onde objetivos e conteúdos são desenvolvidos com métodos de realização da instrução e do ensino, de maneira a proporcionar aos alunos conhecimentos e habilidades.
- d) Para desenvolver a função didática, o professor é responsável pelo planejamento, organização, direção e avaliação das atividades que compõem o processo ensino aprendizagem.

**Questão 43**

O ensino é um processo caracterizado pelo desenvolvimento e transformação progressiva das capacidades intelectuais dos alunos em relação ao domínio dos conhecimentos e habilidades, e com isso, a aplicação à sua vida prática. Por isso, é correto afirmar, que o processo de ensino é:

- a) Projetivo e parcial.
- b) Modular e conjugal.
- c) Coletivo e imparcial.
- d) Intencional e sistemático.

**Questão 44**

Tanto a Didática como a Metodologia estudam os métodos de ensino, no entanto, o que as diferem são os pontos de vista que cada um possibilita. Analise as afirmativas e marque a opção CORRETA.

- (....) A metodologia estuda os métodos de ensino, classificando-os e descrevendo-os com juízo de valor.
- (....) A didática faz um julgamento ou uma crítica do valor dos métodos de ensino.
- (....) Podemos ser metodológicos sem sermos didáticos.
- (....) Metodologia é o “para que este ensino será utilizado” e Didática é “como o ensino será aplicado”.

- a) V, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) F, V, V, F.
- d) V, F, F, V.

**Questão 45**

A avaliação é um processo de ensino e aprendizagem, que deve ser realizada de forma contínua e sistemática, onde não devemos priorizar somente resultados, mas investigar, interrogar e buscar identificar conhecimentos e dificuldades de cada aluno. De acordo com os estudos de Bloom (1993), a avaliação apresenta três tipos de funções, que são:

- a) Analítica, Controladora e Classificatória.
- b) Somativa, Formativa e Evolutiva.
- c) Classificatória, Analisadora e Compulsiva.
- d) Atitudinal, Gradativa e Evolutiva.

**Questão 46**

Bullying é uma prática de atos de violência sejam físicos ou psicológicos, que são cometidos por um ou mais agressores contra uma determinada vítima. Sobre as consequências deste ato, é CORRETO afirmar:

- a) Os autores, ainda crianças, que praticam o Bullying tem pouca probabilidade de se tornarem adultos com comportamentos violentos.
- b) Nem todos que sofrem o Bullying, são capazes de ficar com sequelas. Somente aqueles que possuem baixa autoestima sofrem com tal ato.
- c) Troca de colégio e abandono de estudos pode acontecer como forma de solucionar o medo e a falta de amigos que o alvo possa vir a sentir.
- d) As testemunhas, apesar de não sofrerem as agressões, diretamente, podem se sentir incomodados e inseguros sobre o que fazer para ajudar.

**Questão 47**

A equipe pedagógica se reúne e discute sobre o desempenho dos discentes, além de elaborarem estratégias de ensino, adequação da organização curricular e outros aspectos referentes ao processo de ensino-aprendizagem. A esse processo chamamos de:

- a) Conselho de professores.
- b) Conselho pedagógico.
- c) Conselho escolar.
- d) Conselho de classe.

**Questão 48**

Segundo Vygotsky existem três momentos importantes da aprendizagem da criança.

- ( 1 ) Zona de desenvolvimento potencial.
- ( 2 ) Zona de desenvolvimento real.
- ( 3 ) Zona de desenvolvimento proximal.

(.....) Tudo que a criança realiza com o apoio de outras pessoas.

(.....) Tudo que a criança ainda não domina, mas que se espera que ela seja capaz de realizar.

(.....) Tudo que a criança já é capaz de realizar sozinha.

A ordem CORRETA está inserida na alternativa:

- a) 1, 2, 3.
- b) 2, 1, 3.
- c) 3, 2, 1.
- d) 3, 1, 2.

**Questão 49**

Itens fundamentais que o processo de avaliação formativa e permanente propõe:

- a) Verificar aprendizagem e obter notas.
- b) Obter notas para aprovação ou reprovação e analisar desempenhos.
- c) Possibilitar o diagnóstico como ponto de partida para o trabalho, considerando os objetivos propostos.
- d) Obter resultados a partir de projetos de conteúdos específicos.

**Questão 50**

A formação cultural da criança está em primeiro plano relacionada ao seu convívio familiar e secundariamente a sua formação educacional. É na

educação infantil que a criança começa a criar a base fundamental para seu desenvolvimento. Analise as assertivas abaixo sobre o tema mencionado, e assinale a opção CORRETA.

I – É no ambiente escolar que a criança deve ser observada por profissionais gabaritados, os quais poderão detectar possíveis dificuldades para que possam ser trabalhadas a tempo e não virem a ser um problema em suas futuras aprendizagens.

II – As práticas de educação e cuidados voltadas à criança pequena se destinam a possibilitar a ela a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais.

III – A identificação precoce das necessidades individuais abre portas para o desenvolvimento das potencialidades da criança de uma forma mais ampla.

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente II e III estão corretas.
- c) Somente I e III estão corretas.
- d) Todas as opções estão corretas.